



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
кафедра Государственное управление и история

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Григорьев, проф.

И. В. Губов

2014 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социальная политика в России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров  
Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ  
Муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: очная

Курс: 4. Семестр(-ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 7 Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**  
Гуманитарный факультет  
Кафедра «Государственное управление и история»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
«Государственное управление и  
история»  
канд. ист. наук, доцент  
 М.Г. Нечаев  
Протокол заседания  
кафедры № 2  
«3» октября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальная политика в России»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

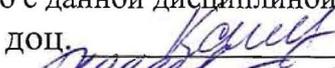
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Курс:</b> 4	<b>Семестр:</b> 7
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану (БУП):	180 ч
<b>Виды контроля:</b>	
Экзамен: 7	Зачёт: - нет
	Курсовой проект: - нет
	Курсовая работа: - нет

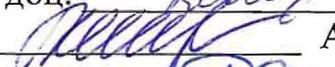
**Рабочая программа дисциплины**  
разработана на основании:

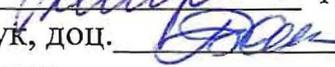
«Социальная политика в России»

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа № 1567 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

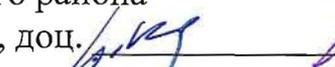
**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Основы маркетинга, Социальная политика в России, Статистика, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Демография, Экология, Региональное управление и территориальное планирование, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

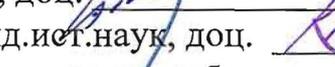
Разработчики: канд.ист.наук, доц.  Ю.А. Кашаева

Ассистент  А.Г. Кителёва

канд. геогр. наук, доц.  Т.А. Балина

заместитель главы  
администрации Пермского  
муниципального района

канд.экон.наук, доц.  А.В. Цвикилевич

Рецензент канд.ист.наук, доц.  К.В. Титов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Государственное управление и история «24» октября 2014 г., протокол № 4  
Заведующий кафедрой,  
«Государственное управление и  
история»

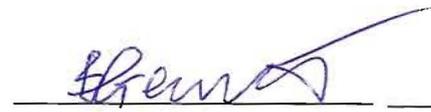
К.и.н., доцент

  
М.Г. Нечаев

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией**  
Гуманитарного факультета «27» 10 2014 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической  
комиссии

гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

  
В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
образовательных

программ, канд. техн. наук, доц.

  
Д. С. Репецкий

## 2а

**Рабочая программа дисциплины** «Социальная политика в России» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа № 1567 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.;

- базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.**

Введение в специальность

История государственного управления

История мировых цивилизаций

Конституционное право

Государственное регулирование экономики

Основы моделирования социально-экономических процессов

Статистика

Риторика

Управление развитием национальных отношений в современной России

Национальные отношения в российском государстве

Основы элитологии

Властные группы в управлении обществом

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности

Государственное муниципальное управление в зарубежных странах,

Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза

Социология управления

Региональное управление и территориальное планирование

История Прикамья

Пермский регион: экономика, социальное развитие, история

Социальная политика в России

Государственно-церковные отношения в современной России

Религия и церковь в России

Преддипломная практика

Территориальная организация населения

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель учебной дисциплины:

Формирование системы знаний относительно анализа территориальной организации населения, тенденций и факторов изменения расселения и миграционной подвижности населения, основных приемов прогнозирования изменений в территориальной организации населения, особенностей территориальной организации населения в мире, России и ее частях.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части компетенций:

**ПК-26:** «владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций»;

### 1.2. Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** – теоретические, правовые и финансовые основы социальной политики в России

**Уметь** – проводить комплексный анализ социально-экономических, демографических и социально-трудовых показателей реализации социальной политики на основе статистических, аналитических, правовых и иных источников информации

**Владеть** – навыками сбора, обработки, интерпретации и представления информации для оценки реализации социальной политики в России

### 1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- социальная политика в России
- общество
- социальные процессы
- социокультурное пространство
- ресурсы и технологии социальной политики
- социальные проблемы

#### 1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социальная политика в России» относится к *вариативной* части блока 1 Дисциплины (модули) и является *дисциплиной по выбору студентов* при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** – теоретические, правовые и финансовые основы социальной политики в России

**Уметь** – проводить комплексный анализ социально-экономических, демографических и социально-трудовых показателей реализации социальной политики на основе статистических, аналитических, правовых и иных источников информации

**Владеть** – навыками сбора, обработки, интерпретации и представления информации для оценки реализации социальной политики в России

В таблице 1.1. приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1. – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Социология управления	Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Преддипломная практика

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование частей компетенций  
**ПК-26**

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

<b>ПК-26</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
<b>ПК-26</b> <b>Б.1.ДВ.5.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Оперирование информацией о социальной политике как части политики государственного регулирования в России

## Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения части компетенции студент:</p> <p><b>Знает</b> – теоретические, правовые и финансовые основы социальной политики в России</p>	<p>лекции, СРС по изучению теоретического материала</p>	<p>текущее тестирование, вопросы рубежных контрольных работ, теоретические вопросы к экзамену</p>
<p><b>Умеет:</b> проводить комплексный анализ социально-экономических, демографических и социально-трудовых показателей реализации социальной политики на основе статистических, аналитических, правовых и иных источников информации</p>	<p>практические занятия, СРС по подготовке к аудиторным занятиям, по выполнению ИКЗ</p>	<p>контроль выполнения ИКЗ, задания рубежных КР, КЗ к экзамену</p>
<p><b>Владеет:</b> – навыками сбора, обработки, интерпретации и представления информации для оценки реализации социальной политики в России.</p>	<p>практические занятия, СРС по подготовке к аудиторным занятиям, по выполнению ИКЗ</p>	<p>контроль выполнения ИКЗ, задания рубежных КР, КЗ к экзамену</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	<b>Аудиторная работа</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
	-в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	18		18
	-в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	-в том числе в интерактивной форме			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>88</b>		<b>88</b>
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	54		54
	- самостоятельное изучение теоретического материала	34		34
3	Промежуточная аттестация по дисциплине: <i>экзамен</i>	36		36
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>			
	<b>в часах (ч)</b>	<b>180</b>		<b>180</b>
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1. Тематический план по модулям

Номер учебного модуля	Номер раздела	Номер темы	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмк. АЧ/ ЗЕТ
			Аудиторная работа				КСР	СРС	промежут. атт	
			Всего	Лк	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1	1	6	2	4			7		13
		2	4	2	2		1	11		16
	<b>Всего по модулю:</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>18</b>		<b>29</b>
2.	2	3	6	2	4			8		14
		4	6	2	4			12		18
		5	6	2	4			10		16
	3	6	6	2	4		2	8		16
	<b>Всего по модулю:</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>38</b>		<b>64</b>
3.	5	7	6	2	4			13		19
		8	6	2	4			15		21
		9	6	2	4			4		10
	<b>Всего по модулю:</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>32</b>		<b>51</b>
Промежуточная аттестация									экзамен	36
Итого			<b>56</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>180/5</b>

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Модуль 1. Общее представление о социальной политике

Лк – 4 часа; ПЗ – 8 часов; СРС – 18 часов.

#### Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина

**Тема 1. Введение в социальную политику.** Определение социальной политики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения). Объективные основы социальной политики: природно-географические условия; естественно–общественные условия; культурно-историческое наследие. Типизация социальной политики. Цели и задачи курса. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.).

**Тема 2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв.** Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль в XIX – первой половине XX вв. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Подходы к классификации моделей социальной политики. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально ориентированной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.

### Модуль 2. Социально-трудовые проблемы и российская социальная политика

Лк – 8 часов; ПЗ – 16 часов; СРС – 38 часа.

#### Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики

**Тема 3. Эффективность труда и социальная политика.** Рынок труда, занятость и безработица. Условия воспроизводства рабочей силы. Социальные гарантии государства и источники их реализации. Эффективность производства, труда как основа экономики и социальной политики. Эффективность, производительность труда, занятость. Понятие и

критерий интенсивности труда – социальный аспект. Оплата и охрана труда. Расходы государства на охрану труда и поддержание нормального уровня безработицы. Международная организация труда.

**Тема 4. Социальная защита и социальное страхование как составная часть социальной политики.** Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты. Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Основные направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России. Основные проблемы социальной защиты населения Российской Федерации и пути их решения. Мировой опыт социальной защиты населения и возможности его использования в РФ. Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятия «социальная защита». Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение».

**Тема 5. Роль социальной политики в обеспечении достойного уровня и качества жизни населения.** Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный). Сущность, причины и природа феномена бедности. Абсолютная и относительная бедность. Методы расчета бедности. Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям. «Новые бедные» в современной России.

#### **Раздел 4. Особенности российской социальной политики**

**Тема 6. Модель российской социальной политики.** Особенности переходного периода, учитываемые при выработке социальной политики: текущие и постоянные. Особенности формирования и развития социальной политики в Российской Федерации. Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между Центром и регионами. Современные приоритеты российской социальной политики. Экономические, политические и социальные последствия реализации национальных проектов. Место и роль социальной политики в современном российском обществе. Законодательное закрепление Конституцией РФ России социальным государством. Модернизация и стратегия развития социальной политики, связанная с реализацией четырех национальных проектов.

### **Модуль 3. Социальные трансформации и социальная политика в России**

**Лк – 6 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 32 часа.**

#### **Раздел 5.**

**Тема 7. Механизмы социальной политики в России.** Законодательная и нормативная база социальной политики. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике.

**Тема 8. Финансирование социальной политики.** Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь. Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям.

**Тема 9. Тенденции и перспективы развития социальной политики в России.** Тенденции развития современной экономической политики цивилизованных стран. Прогнозирование тенденций развития их социальной политики. Прогнозирование тенденций развития российской социальной политики.

#### **4.3. Перечень тем практических занятий**

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1	1	<b>Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков.</b> Широкое и узкое понимание социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики.
2	2	<b>Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв.</b> Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния». Модель «государства всеобщего благосостояния». Типы

		<p>моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Эволюция государства всеобщего благосостояния. Социальное государство. Финансовый, идеологический и философский параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния. Переход от пассивного государства всеобщего благосостояния к активному.</p>
3	3	<p><b>Эффективность труда и социальная политика</b> Социальное партнёрство как необходимое условие успешного решения социально-трудовых проблем современной России, эффективности её социальной политики. Сущность и принципы социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.</p>
4	4	<p><b>Социальная защита и социальное страхование как составная часть социальной политики.</b> Субъекты и объекты социальной защиты. Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения. Критерии социальной защищенности. Эффективность социальной защиты.</p>
5	5	<p><b>Роль социальной политики в обеспечении достойного уровня и качества жизни населения</b> Субъективные и объективные показатели и критерии социальной защиты населения.</p>
6	6	<p><b>Модель российской социальной политики</b> Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.</p>
7	7	<p><b>Механизмы социальной политики в России</b> Распределение целей социальной политики по временным горизонтам. Объективная необходимость перераспределения социальной ответственности между государством, бизнесом и населением в переходный период.</p>

8	8	<p><b>Финансирование социальной политики</b> Возможности и механизмы разрешения противоречий современного социально-экономического развития. Основные противоречия и тенденции современного социально-экономического развития России. Возможные пути их разрешения и социальная политика.</p>
9	9	<p><b>Тенденции и перспективы развития социальной политики в России.</b> Понятия «инновация» и её основные характеристики. Отличительные особенности инновационной экономики, роль в ней знаний и инновационных технологий. Отличительные особенности инновационного типа социально-экономического развития. Социальная политика в инновационной экономике.</p> <p>Основные приоритеты социально-экономического развития, определённых в посланиях политических лидеров России и социальная политика.</p>

#### 4.4. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 5.1.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2

	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям	4
2	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
3	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	3 4
4	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 8
5	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 8
6	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	3 5
7	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 9
8	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 9
9	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 9
	Итого:	в ч. / в ЗЕ 88/2

### 5.1.2 Изучение теоретического материала.

**Тема 1.** Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.).

**Тема 2.** Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально ориентированной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.

**Тема 3.** Оплата и охрана труда. Расходы государства на охрану труда и поддержание нормального уровня безработицы. Международная организация труда.

**Тема 4.** Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятия «социальная защита». Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение».

**Тема 5.** Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям. «Новые бедные» в современной России.

**Тема 6.** Законодательное закрепление Конституцией РФ России социальным государством. Модернизация и стратегия развития социальной политики, связанная с реализацией четырех национальных проектов.

**Тема 7.** Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике.

**Тема 8.** Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям.

**Тема 9.** Прогнозирование тенденций развития российской социальной политики.

## **5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Лекционные занятия по всем темам дисциплины проводятся с использованием мультимедийной презентации. В процессе изложения лекционного материала внимания студентов акцентируется на актуальных вопросах территориальной организации населения и производства.

Практические занятия проводятся в форме разбора основных проблемных ситуаций расселения населения и территориальной организации производства. В часы практических занятий проводятся обсуждения по содержательной части теоретического материала и практических работ.

Самостоятельная работа студентов выполняется с использованием компьютерной техники и современных средств телекоммуникаций.

В процедуре контроля результатов усвоения дисциплины задействованы: рейтинговая система оценки успеваемости, защита результатов практических работ в интерактивном режиме в форме публичного доклада группой студентов.

## **6 Управление и контроль освоения компетенций**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- текущее тестирование;
- опрос в ходе практических занятий
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

### **6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2, 3);

### **6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

#### **1) Зачёт**

Не предусмотрен

#### **2) Экзамен**

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание. Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие тесты, задания для контрольных работ и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

## 6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный	Промежуточный	
			ТВ	КЗ
	ТТ	КР		
<b>Знает:</b>				
теоретические, правовые и финансовые основы социальной политики в России	+	+	+	
<b>Умеет:</b>				
проводить комплексный анализ социально-экономических, демографических и социально-трудовых показателей реализации социальной политики на основе статистических, аналитических, правовых и иных источников информации		+		+
<b>Владеет:</b>				
навыками сбора, обработки, интерпретации и представления информации для оценки реализации социальной политики в России		+		+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (контроль знаний);

ТВ – теоретические вопросы экзамена (контроль знаний)

КЗ – комплексные задания экзамена (контроль умений и владений).



## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Социальная политика в России	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>
x	вариативная часть цикла	x
		обязательная по выбору студента
380304	<b>Государственное и муниципальное управление/ Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ</b>	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
<b>ГМУ/ГМУ</b>	Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специали ст <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)		Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
<b>2016</b>	Семестр(-ы): <u>7</u>	Количество групп: <u>3</u>
(год утверждения учебного плана ООП)		Количество студентов: <u>65</u>
<u>Балина Т.А.</u> (фамилия, инициалы преподавателя)	<u>доцент</u> (должность)	
<u>Гуманитарный</u> (факультет)		
<u>Государственного управления и истории</u> (кафедра)	<u>2-198-392</u> (контактная информация)	

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр ов в библиотек
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1.	Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов / Ю. А Симагин; Под ред. В. Г. Глушковой. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К, 2013. — 232 с.	20
2.	Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Е. В. Вавилова. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012. — 222 с.	16
	Фокин В.Я. Влияние территориальной дифференциации качества и защищенности занятости населения на социальные процессы в обществе. Издательство ПНИПУ, 2013	5 + ЭБ
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
3.	Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика : учебное пособие / Е. Л. Плисецкий , И. Л. Черкасов. — Москва : КНОРУС, 2013. — 268 с.	12
4.	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник для вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2012. — 375 с.,	6
5.	Андреев, А.В. Региональная экономика : учебник для вузов / А. В. Андреев, Э. В. Плучевская, Л. М. Борисова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. — 460 с.	12
	Фокин В.Я. Территориальная дифференциация защищенности занятости населения: постановка проблемы. Издательство ПНИПУ, 2013	5 + ЭБ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
6.	Вопросы экономики: журнал / Российская академия наук; Институт экономики, Вопросы экономики. — М.: Вопросы экономики, 1929.	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	Не используются	

<b>2.4 Официальные издания</b>		
	Не используются	
	<b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

*(дата контроля литературы)*

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

#### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50


## 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)</b>	<b>Кол-во, ед.</b>	<b>Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</b>	<b>Номер аудитории</b>
1	2	3	4	5
1	проектор потолочного крепления (1), проекционный экран (1), стационарный презентационный комплекс (1).	1	Оперативное управление	512, корпус А

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Гелета И. В. Экономика и социология труда : учебное пособие для вузов / И. В. Гелета, А. В. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №3 от 29.09.2017 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 
2	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.. дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Басов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.. Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях : коллективная монография / С. А. Стрижов [и др.]. - Москва: Русайнс, 2018.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 06.09.2018 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 
3	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. - Москва: Дашков и К, 2019.. дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 03.09.2019 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 